

DIAGNOZA SZKOŁY

Diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę w okresie od września do października 2023 roku. Diagnoza uwzględnia rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły.

Analizę danych wtórnych przeprowadzono metodą analizy danych zastanych, tzw. desk research. Analiza danych pierwotnych pochodzących z wywiadów przeprowadzona metoda opisową.

| DANE SZKOŁY LUB PLACÓWKI SYSTEMU OŚWIATY | | | |
|---|--|---------------|-----------------|
| pełna nazwa szkoły/placówki systemu oświaty | Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych | | |
| miejscowość/gmina/powiat | Busko-Zdrój / Busko-Zdrój / Buski | | |
| ulica/kod pocztowy | Mickiewicza 23 / 28-100 | | |
| numer telefonu | (41) 378 43 86 | | |
| /adres email/adres strony internetowej | zsti@zsti.pl / http://zsti.pl | | |
| data założenia szkoły/placówki systemu oświaty / | 1971 | | |
| organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty | Powiat Buski | | |
| imię i nazwisko dyrektora | Sylwester Pałka | | |
| UCZNIOWIE | | | |
| liczba uczniów w szkole/placówce systemu oświaty | Ogółem: 667 | K ogółem: 65 | M ogółem: 602 |
| liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem zdolnym) | | | |
| liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) | Liczba uczniów niepełnosprawnych: (w tym K), Liczba uczniów z orzeczeniami i opiniami z PP: (w tym ... K), Liczba uczniów z trybem indywidualnej pracy: (w tym ... K) | | |
| KIERUNKI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO | | | |
| | <i>Kierunek kształcenia</i> | <i>Kobiet</i> | <i>Mężczyzn</i> |
| | technik informatyk | 29 | 291 |
| | technik żywienia i usług gastronomicznych | 25 | 5 |
| | technik pojazdów samochodowych | 2 | 118 |
| | technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 9 | 133 |
| | Razem | 65 | 547 |

DZIAŁANIA

| Działania priorytetowe: | Potrzeby/problemy: |
|--|--|
| Rozwijanie wiedzy i nabycie nowych umiejętności uczniów. Zaangażowanie i zainteresowanie uczniów biorących udział w zajęciach Współpraca nauczycieli w zakresie wspomagania rozwoju, edukacji i udzielania wszelkiej pomocy uczniom. Różnorodność metod i form pracy na zajęciach. Wspieranie działań nauczycieli zmierzających do podnoszenia kwalifikacji. | Małe zaangażowanie uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych – problemy z dojazdem do domu po zajęciach. Nieaktualne pomoce naukowe, zużyte narzędzia wymagają wymiany Kosztowne szkolenia branżowe dla nauczycieli i daleko od miejsca zamieszkania |

KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY LUB PLACÓWKI SYSTEMU OŚWIATY

1. W zakresie dydaktyki:

1. Ocena uzyskanych efektów pracy uczniów i nauczycieli:
 - egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie i egzaminy maturalne,
 - konkursy, olimpiady, zawody sportowe,
 - analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów,
 - analiza frekwencji.
2. Badanie skuteczności kształcenia przez szkołę poprzez porównywanie osiągniętych efektów z założonymi celami:
 - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - ocena jakości pracy szkoły według ustalonych kryteriów:
 - dokumentacja, ewaluacja pracy nauczycieli i uczniów, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Wykorzystywanie przez szkołę wyników egzaminów zewnętrznych w celu doskonalenia pracy dydaktycznej.
4. Pomoc uczniom słabszym mającym problemy w nauce poprzez zajęcia dodatkowe z poszczególnych przedmiotów.
5. Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczniów do:
 - wykonywania pracy zawodowej;
 - aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy;
 - uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych, uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

2. W zakresie wychowania i opieki:

Znajomość warunków domowych i środowiskowych ucznia podejmowanie i kontynuowanie działań profilaktyczno-opiekuńczych i wychowawczych, wynikających z programu wychowawczego i programu profilaktyki szkoły, wspieranie nauczycieli, wychowawców, pedagoga w tym zakresie.

3. W zakresie organizacji pracy:

1. zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę,
2. zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb,
3. kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej,
4. realizacja programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia ogólnego i zawodowego dla przedmiotów objętych ramowym planem nauczania,
5. rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i

- edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania,
- 6. organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 7. organizowanie obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych z zachowaniem zasad higieny psychicznej.

4. W zakresie współpracy z rodzicami:

- 1. Budowanie konstruktywnych relacji wzajemnego zaufania pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami, rozwiązywanie problemów w twórczy sposób.
- 2. Pedagogizacja rodziców.
- 3. Budowanie relacji wzajemnego zaufania i współpracy pomiędzy nauczycielami i rodzicami.
- 4. Stałe kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły.
- 5. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli i rodziców (wspólna organizacja i udział w wydarzeniach szkolnych).
- 6. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.

5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- 1. Udział uczniów w akcjach społecznych, np. w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, w akcji „Szlachetna Paczka” itp.,
- 2. Organizowanie prac społeczno użytecznych na rzecz szkoły i środowiska oraz akcji „Szlachetna Paczka”.
- 3. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. Komendą Policji, kuratorami sądowymi.
- 4. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną PCK, ZHP.
- 5. Współpraca z instytucjami kultury i sportu: Buskim Samorządowym Centrum Kultury w Busku-Zdroju i instytucjami sportowymi: Buskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Busku-Zdroju i Powiatowym Międzyszkolnym Ośrodkiem Sportowym w Busku-Zdroju,
- 6. Wycieczki uczniów do lokalnych zakładów pracy,
- 7. Współdziałanie z uczniami z innych jednostek oświatowych, w tym: udział w tematycznych konkursach i turniejach powiatowych i miejsko-gminnych, udział miejsko-gminnych i powiatowych uroczystościach z okazji świąt państwowych.

WSPÓŁPRACA Z UCZELNIAMI WYŻSZYMI (SZKOŁAMI) I INNYMI JEDNOSTKAMI (PRACODAWCAMI LUB PRZEDSIĘBIORCAMI DZIAŁAJĄCYMI NA OBSZARZE), w tym z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego (proszę o opisanie współpracy)

Politechniką Świętokrzyską w Kielcach
Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie

Współpraca z pracodawcami prowadzącymi działalność gospodarczą powiązaną z kierunkami kształcenia zawodowego prowadzonymi przez ZST-I

UDZIAŁ W PROJEKTACH EUROPEJSKICH/UNIJNYCH (POLSKICH)

1. „„Dodatkowe umiejętności praktyczne i wiedza – szansą na sukces zawodowy”.

2013-2015

W Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych realizowany był projekt „Dodatkowe umiejętności praktyczne i wiedza – szansą na sukces zawodowy”. Projekt realizowany był przez Powiat Buski w ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

W Projekcie brało udział 98 uczniów Technikum Nr 2, a zajęcia odbywają się w 10 grupach

warsztatowych.

Głównym celem Projektu jest podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie matematyki, języków obcych i przedmiotów zawodowych u uczniów Techników.

Dodatkowo uczestnicy Projektu biorą udział w indywidualnym i grupowym doradztwie zawodowym, które pomoże określić predyspozycje zawodowe, wzmocnić poczucie własnych kompetencji i umiejętności. Udział w Projekcie umożliwia również podniesienie kompetencji zawodowych uczestników poprzez udział w stażach i kursach zawodowych: barmana - baristy, obsługi wózków widłowych, prawa jazdy kat.B.

2. „Nowoczesna Szkoła Zawodowa - Nowoczesny Region”

2016-2017

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Poddziałania 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020.

Celem głównym projektu jest wzrost jakości kształcenia zawodowego w zakresie wpisującym się w rozwój inteligentnych specjalizacji regionu świętokrzyskiego i dostosowanie metod nauczania do wymagań rynku pracy w 28 szkołach zawodowych poprzez podniesienie kwalifikacji nauczycieli/nauczycielek i uczniów/uczennic szkół zawodowych oraz wypracowanie modelu współpracy i opracowanie zasad funkcjonowania CKZiU.

3. Projekt R.P.S.W.07.04.00-26-00-76/16

2016-2018

Budowa nowego budynku kształcenia zawodowego, budowa boiska wielofunkcyjnego o sztucznej nawierzchni, dobudowa do hali sportowej siłowni oraz wymiana posadzki sportowej, remont warsztatów szkolnych na potrzeby szkolnictwa zawodowego, zakup wyposażenia o celów dydaktycznych realizowanych w ramach RPOWS 2014-2020.

Celem głównym projektu była modernizacja istniejącego budynku warsztatów szkolnych oraz zakup wyposażenia pracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia warsztatowe.

4. „Dobry Start”

2017-2019

W Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Busku-Zdroju realizowany jest Projekt „Dobry start” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo, Działanie 8.5. Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego i kształcenia ustawicznego, Poddziałanie 8.5.1. Podniesienie jakości i kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU.

Celem głównym projektu była poprawa jakości kształcenia w poprzez rozwój kwalifikacji zawodowych i kompetencji kluczowych uczniów, doskonalenie umiejętności nauczycieli zawodu i doposażenie pracowni.

Do Projektu zakwalifikowało się łącznie 80 uczniów, którzy w latach szkolnych 2017/2018 oraz 2018/2019 w ramach Projektu realizowali następujące zadania:

1. Dodatkowe kursy umożliwiające uzupełnianie umiejętności zawodowych uczniów
 - kurs baristy,
 - kurs prawo jazdy kat. B,
 - kurs wózki widłowe
 - Kurs spawacza MAG/TIG
2. Staże zawodowe dla uczniów ukończyło 24 uczniów, które będą realizowane były w miesiącach wakacyjnych.
3. Zakupiono narzędzia, klucze, tester diagnostyczny, inflator do opon, podnośnik podjazdowy, stacje do serwisowania klimatyzacji.

5. Erasmus + "Zagraniczne praktyki zawodowe drogą do kariery"

2019-2020

Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Busku-Zdroju realizowany jest Projekt pod nazwą „Zagraniczne praktyki zawodowe drogą do kariery” finansowany w ramach programu Erasmus+.

W projekcie wzięło udział 48 uczniów, podzielonych na 3 grupy zawodowe: technik informatyk, technik pojazdów samochodowych oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej. Głównym celem projektu były dwutygodniowe praktyki zawodowe, które uczniowie odbyli w Sewilli (Hiszpania).

OPIS DZIAŁAŃ PLANOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ/PLACÓWKĘ SYSTEMU OŚWIATY

Potrzeby uczniów i słuchaczy w zakresie ich lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych:

Projektem planujemy objąć:

- klasy o profilach: technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik informatyk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 235 UP: 20 K, 215 M; brak OzN

Dysproporcje wynikają głównie z charakteru kierunków kształcenia, do których przygotowuje szkoła, część z nich jest popularna wśród kobiet pozostałe cieszą się większym zainteresowaniem mężczyzn

Na podstawie badań uczniów i kadry pedagogicznej:

UCZNIOWIE:

- dostrzegają potrzebę nabycia umiejętności praktycznych i uprawnień, które mogłyby być ich atutem przy poszukiwaniu pracy - 85%
- wśród kursów, którymi byli zainteresowani najczęściej wymieniali kurs prawa jazdy – 30 uczniów
- doceniali również możliwość bezpłatnego udziału w kursach zawodowych takich jak spawanie - 30 uczniów
- uprawnienia SEP – 50 uczniów
- specjalistycznych szkoleń informatycznych – 20 uczniów,
- specjalistycznych szkoleń z naprawy samochodów 15 - uczniów
- możliwość bezpłatnego udziału w kursach zawodowych wózki widłowe – ok.75 uczniów
- chęć wzięcia udziału w płatnych stażach -95% pytanym

Nauczyciel i wychowawcy zwracali uwagę, że niewielka liczba godzin dostępnych na zajęcia inne niż dydaktyczne (typu godziny wychowawcze), uniemożliwia lepsze poznanie (ich słabych i mocnych stron predyspozycji i barier rozwoju) 97%.

Oczekiwania: Zdaniem nauczycieli (97%) uczniowie szkół objętych wsparciem są nastawieni na ciągły rozwój i doksztacanie.

Oczekują ciekawych tematów warsztatów, szkoleń, często młodzież stawia pytania, dotyczące możliwości udziału w kursach zawodowych, w celu podniesienia własnych kompetencji.

Uczniowie i nauczyciele (100%) jednoznacznie stwierdzają, że pracownie zawodowe nie mają pełnego wyposażenia i tym samym nie pają możliwości udziału w ciekawie prowadzonych praktycznych zajęciach. Wyniki inwentaryzacji wykazały, że sprzęt i urządzenia wykorzystywane w szkołach są przestarzałe i wymagają wymiany.

Nauczyciele wskazują na potrzebę szkoleń zawodowych, specjalistycznych i rozwojowych pozwalających nadażyć za rozwojami branż na potrzeby, których kształcą młodzież.

Opis działań planowanych przez szkołę w PROJEKCIE z uzasadnieniem

Na podstawie ankiet i wywiadów z nauczycielami i uczniami zwymiarowania kluczowe obszary wynikające wsparcia w okresie realizacji projektu.

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy uczniów

| | | |
|---|---------------|----|
| Kurs i egzamin na prawo jazdy kat. B | ilość uczniów | 30 |
| Kurs i egzamin - wózki widłowe - dla uczniów techników | ilość uczniów | 75 |
| Kurs i egzamin - spawanie metodą MAG - dla uczniów techników | ilość uczniów | 30 |
| Uprawnienia SEP do 1 kV - dla uczniów techników | ilość uczniów | 50 |
| Szkolenie MTCNA - dla uczniów techników | ilość uczniów | 20 |
| Nowoczesne systemy aktywnego wspomagania kierowcy - dla uczniów techników | ilość uczniów | 15 |
| Technika hybrydowa w pojazdach samochodowych - dla uczniów techników | ilość uczniów | 15 |

Doradztwo zawodowe

W ramach projektu potrzebne jest wsparcie zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego. Do projektu konieczny jest zaangażowany doradca-specjalista zewnętrzny bezpośrednio współpracujący z placówką w realizacji zewnętrznego wsparcia na poziomie powiatu. Doradca- osoba zatrudniona w poradni psychologiczno – pedagogicznej, powiatowej placówce doskonalenia nauczycieli, w centrum kształcenia praktycznego lub CKU, CKZ. Do zadań doradcy będzie należała pomoc w diagnozie potrzeb uczniów oraz dostosowanie oferty doskonalenia do zdiagnozowanych potrzeb, a następnie pomoc w zbudowaniu planu wspomaganie i jego realizacji. W ramach projektu dla obu szkół zaplanowano po 60 godzin doradztwa.

doradztwo edukacyjno– zawodowe dla uczniów: 1 godzina na osobę

Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy

15- kobiet

60- mężczyzn

Opis działań PROWADZONYCH PRZEZ SZKOŁĘ poza projektem.

1. Realizowane są zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów (Zajęcia dodatkowe dla uczniów przygotowujących się do matury i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie).
2. W Szkole działają Koła i organizacje, min: Samorząd uczniowski, sekcje sportowe, koło gastronomiczne.
3. W Szkole działają zespoły przedmiotowe:
 - Zespół Wychowawczy;
 - Zespół Przedmiotów Humanistycznych;
 - Zespół Przedmiotów Matematycznych;
 - Zespół Przedmiotów Przyrodniczych;
 - Zespół Sportowy;
 - Zespół Przedmiotów Zawodowych;
 - Zespół Języków Obcych;

- Zespół Przedmiotów Informatycznych;
 - Zespół Praktycznej Nauki Zawodu;
 - Zespół Statutowy;
 - Zespół ds. Promocji Szkoły;
 - Zespół ds. Ewaluacji Szkoły.
4. Uczniowie biorą udział uczniów w konkursach i olimpiadach.
 5. Wspieranie aktywności uczniów, stwarzanie im możliwości czynnego uczestnictwa w programach dotyczących doradztwa zawodowego.
 6. Współpraca z podmiotami wspierającymi (PUP, PCPR, KPP),
 7. Wycieczki i warsztaty dydaktyczne oraz krajoznawcze,

LOSZY ABSOLWENTÓW – opis efektów pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły/placówki systemu oświaty i sposobu funkcjonowania absolwentów na kolejnych etapach edukacji

Badania losów absolwentów wskazują na to, że większość z nich podejmuje prace w kraju bądź za granicą, około 25% podejmuje dalszą naukę - studia po ukończeniu Technikum.

Potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych, wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, z zapotrzebowaniem ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowaniem rynku pracy:

Doskonalenie umiejętności nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz podnoszenie kompetencji

| | | |
|--|--------------------|---|
| Indywidualne certyfikowane szkolenie z kompleksowego auto detailingu + renowacja tapicerki skórzanej i aplikacja folii PPF | liczba nauczycieli | 1 |
| Podstawy diagnostyki układów elektrycznych | liczba nauczycieli | 2 |
| Budowa, serwisowanie i naprawa manualnych skrzyń biegów w praktyce | liczba nauczycieli | 2 |
| Diagnostyka, obsługa i naprawa układów wyposażonych w mechanizmy typu Haldex | liczba nauczycieli | 2 |
| Systemy oczyszczania spalin w silnikach o zapłonie samoczynnym EGR, DPF, SCR, NOX Trap | liczba nauczycieli | 2 |
| Nowoczesne układy bezpośredniego wtrysku benzyny TSI / TFSI / GDI / CGI / ECOBOOST / THP | liczba nauczycieli | 2 |
| Automatyczne skrzynie biegów cz. 1 - budowa, diagnostyka i obsługa | liczba nauczycieli | 2 |
| Automatyczne skrzynie biegów cz. 2 - CVT, DSG 6 i DSG 7 | liczba nauczycieli | 2 |
| Budowa, diagnostyka oraz procedury montażu dwumasowych kół zamachowych oraz docisków samonastawnych | liczba nauczycieli | 2 |
| Diagnoza, naprawa i obsługa silników z turbodoładowaniem | liczba nauczycieli | 2 |

Potrzeby szkoły i placówki systemu oświaty dotyczące wyposażenia w pomoce:

Analiza posiadanego wyposażenia i stanu technicznego pomocy dydaktycznych i wyposażenia pracowni szkolnych, w tym w szczególności pracowni cyfrowych oraz do nauczania przedmiotów zawodowych:

Zakup pomocy dydaktycznych i oprogramowania będzie ukierunkowany do realizacji programu nauczania dla zawodu: technik informatyk, technik pojazdów samochodowych oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej. Na zajęciach teoretycznych uczniowie zapoznają

się z budową i zasadą działania zakupionego sprzętu oraz obsługi programu warsztatowego, co pozwoli na późniejsze wykorzystanie tej wiedzy na zajęciach praktycznych. Na tego typu zajęciach uczniowie wykonują naprawę podzespołów informatycznych czy samochodowych z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych.

Zakup wyposażenia pracowni zawodowych, w tym sprzętu TIK oraz kurs w zakresie obsługi zakupionego sprzętu dla nauczycieli

| | | |
|--|--------|----|
| Komputer do pracowni komputerowej wraz z oprogramowaniem | sztuka | 34 |
| Monitor | sztuka | 46 |
| Oprogramowanie pakietu biurowego Microsoft Office Professional Plus 2021 MOLP EDU | sztuka | 46 |
| Komputer na potrzeby przeprowadzania egzaminów zawodowych wraz z oprogramowaniem | sztuka | 12 |
| Sieciowy system operacyjny | sztuka | 12 |
| Detektor napięcia | sztuka | 1 |
| Kamera termowizyjna | sztuka | 1 |
| Cyfrowa stacja lutownicza | sztuka | 2 |
| Lutownica transformatorowa 200 W | sztuka | 4 |
| Wkrętarka akumulatorowa 18v 1,5Ah walizka | sztuka | 6 |
| Zestaw: Grzechotka akumulatorowa 18V | sztuka | 1 |
| Szlifierka kąтова 800 W 18 V | sztuka | 1 |
| Myjka Ultradźwiękowa | sztuka | 1 |
| Miernik tester szczelności klimatyzacji z lampą UV | sztuka | 1 |
| Dodatek, lokalizacja nieszczelności | sztuka | 2 |
| Zwijadło wąż pneumatyczny zwijany | sztuka | 2 |
| Wkrętarka zasilanie akumulatorowe 18 V | sztuka | 1 |
| Przewód do instalacji sprężonego powietrza - zwijadło przewodu sprężonego powietrza 14m + 1m, średnica przew.: 10 mm, złącze 3/8", ciśnienie robocze max: 15 bar | sztuka | 2 |
| Akumulator 45Ah 400A | sztuka | 4 |
| Akumulator 74Ah 680A E11 | sztuka | 2 |
| Zestaw do kontroli naciągu paska rozrządu | sztuka | 1 |
| Wąż pneumatyczny zbrojony PVC 10mm x 20m z szybkozłączami | sztuka | 2 |
| Ściskacz sprężyn zaworów o szczękach prostych i wygiętych 1450Gc | sztuka | 1 |
| Przyrząd do kontroli ciśnienia sprężania silników Diesla 960CMD | sztuka | 1 |
| Akumulator VRLA 12V | sztuka | 2 |
| Urządzenie do wymiany płynu hamulcowego i odpowietrzania hamulców | sztuka | 1 |
| Blokady rozrządu do silników VAG | sztuka | 1 |
| Ściągacz odklejacz do łożysk podwójny 75 - 105 MM - | sztuka | 1 |
| Przyrząd nastawczy sprzęgieł dwumasowych | sztuka | 1 |

| | | |
|--|--------|---|
| Tusz do drukarki 305 XL czarny | sztuka | 5 |
| Tusz do drukarki 305 XL kolor | sztuka | 3 |
| Papier ksero A4 80G | sztuka | 2 |
| Akumulator E31 SLD G ST | sztuka | 2 |
| Nasadki udarowe długie YT1054 1 | sztuka | 1 |
| Zestaw przegubów udarowych YT10643 | sztuka | 1 |
| Nasadki udarowe teflon ½" | sztuka | 1 |
| Szczypce do opasek YT 06062 | sztuka | 1 |
| Przyrząd do opasek metalowych YT06535 | sztuka | 1 |
| Strzykawka olejowa | sztuka | 1 |
| Zestaw nasadek przelotowych | sztuka | 1 |
| Zestaw narzędziowy 1/4" i 1/2" kpl 108 szt | sztuka | 4 |
| Podpórka pod samochód do 2T | sztuka | 1 |
| Zestaw do wyciskania tłoczków hamulcowych Kupczyk 18 elementów | sztuka | 1 |
| Przedłużacz bębnowy 20m | sztuka | 2 |
| Zaciskacz do pierścieni 50-125mm | sztuka | 2 |
| Lejek do płynów eksploatacyjnych | sztuka | 1 |
| Miska do oleju 15l | sztuka | 2 |
| Klucz krzyżakowy do kół 17x19x21x22 mm | sztuka | 2 |
| ZSTI: Klucze płasko-oczkowe 8-24 mm, kpl.12 szt. | sztuka | 3 |
| Szczypce nastawne 250 mm | sztuka | 2 |
| Ściągacz do sprężyn zawieszenia | sztuka | 1 |
| Zestaw nasadek krótkie 12-ką. Szyna1 | sztuka | 1 |

Zatwierdzenie diagnozy:

podpis przedstawiciela organu
prowadzącego

podpis dyrektora szkoły/placówki
systemu oświaty